

T.C
ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI
ADANA ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Amacın peşinde yeni bir yürüyüş

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.” (Atatürk)

Bir zamanlar dünyanın kaderini elinde bulunduran hükümdarlar bile kendisinin veya ülkesinin geleceğini öğrenebilmek için kâhinlere danışarlardı. Bu yüzden müneccimler hükümdarların en yakınlarında bulunurlardı. Yüzyıllar içinde insanlığın gelecekle ilgili merakında bir azalma olmadı ama geleceği görme konusunda kullandığı yöntemler değişti. Günümüzde kurumlar, geleceği görebilmek için stratejik planlardan yararlanıyorlar.

Büyük Atatürk bir sözünde “Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Muhakkak ki ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi gerekir” derken, bu çağdaşlaşma yolculuğunda çağdaş uygarlık seviyesinin ötesini görerek yürümemiz gerektiğini öğütlemektedir. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil büyük bir sorumluluktur.

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dahilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Adana Anadolu Lisesi olarak 2015 – 2019 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vermekteyiz.

Adana Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmaları, Adana Anadolu Lisesi vizyonu çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân tanımaktadır. Vizyonumuzla nitelikli işbirlikleri oluşturmayı, paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı ve okulumuzu ileriye götürmeyi hedefliyoruz. Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Erdal SEVİM

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYON	21
VİZYON	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	47
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	48
EKLER:	49

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdal SEVİM	Müdür	Levent Lutfi ATASEVER	Öğretmen
Güneş SAYGI	Müdür Yrd.	Halil VURUŞ	Öğretmen
Levent Lutfi ATASEVER	Öğretmen	Özlem KAÇMAZ	Öğretmen
Firdevs ÖZCANLI	Öğretmen	Gülay ŞEN	Öğretmen
Hatice GEBEDEN	Öğretmen	Mustafa HARPUT	Öğretmen
Gülay ŞEN	Öğretmen	Sema ERDOĞAN	Öğretmen
Sema ERDOĞAN	Öğretmen	Yaşar GÜNGÖR	Öğretmen
Halil VURUŞ	Öğretmen		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Adana Anadolu Lisesi 15 Ekim 1975'te Reşatbey Mahallesi'nde iki katlı, bahçeli, Mehmet Musa BALLI'nın okul olarak tahsis ettiği bir evde öğretime başlamıştır. 1976 yılında Paksoy Kız Lisesi yanındaki şimdiki Otelcilik Meslek Lisesi binası ile yanındaki ek binaya taşınmış, 1984 yılında şimdiki Adana Fen Lisesi binalarında öğrenime devam etmiş ve 1987 yılında şimdiki okul binasına taşınmıştır.

Halen kullanılan okulun temeli 1975 yılında atılmış, bina 1987 yılında tamamlanmıştır. Okulumuz "Adana Anadolu Lisesi" adıyla 1975 yılında öğretime başlamış fakat 1995-2003 yılları arasında okulumuzun adı "Kurttepe Anadolu Lisesi" olarak değiştirilmiştir. 24 Ocak 2004 tarihinden itibaren tekrar "Adana Anadolu Lisesi" olarak eski adını almıştır.

Kurulduğundan bu yana merkezi sınavla öğrenci yerleştirilen okulumuz 2018 LYS %1-2'lik dilimden öğrenci almaktadır. Seçkin Anadolu ve fen liseleri içinde bulunan okulumuz tüm liseler içerisinde ilk 150. sırada, kendi türünde de ilk 10'da yer almaktadır.

Okulumuz sadece akademik gelişimi ile değil sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrenciyi hayata hazırlama felsefesini gözeten, deneyimli öğretmen, nitelikli veli ve vefalı mezunlardan oluşan büyük bir ailedir.

Okulumuz ulusal ve uluslararası bilimsel yarışma ve faaliyetlere katılmakta, bu alanlarda da il ve bölgede çeşitli başarılarla imzasını atmaktadır. ERASMUS, ALAMUN ve Avrupa Gençlik Konseyi çalışmaları yapıp inovasyon odaklı girişimcilik, robotik atölye faaliyetleri düzenlenmektedir. Aynı zamanda öğrencilerimizde toplumsal duyarlılık ve bilincin oluşturulması için sivil toplum örgütleriyle çeşitli projeler yürütülmektedir.

Akademik başarıyı olumlu yönde etkileyen ayrıca insan yaşamına farklı bakış açıları kazandıran, zengin ifade biçimi ve özgürlük alanı oluşturan sanat eğitimini destekleyen okulumuz ; görsel sanatlar ve müzik branşlarında tasarım, sergi, konser ve sanat yarışmalarına önem vermekte ve öğrencilerini desteklemektedir.

Yüzme, körling, tenis, satranç, basketbol, futbol, voleybol, masa tenisi, badminton, oryantiring gibi 12 branşta sporcu yetiştirmekte ve turnuvalarda sıralamalara girmektedir.

Okulumuzda her yıl drama etkinliği, şiir dinletisi, kitap okuma atölyesi, sinema etkinliği, bahar şenliği, akıl ve zeka oyunları, mezunlar günü, üniversite tanıtımı ve tarihi-turistik geziler düzenli olarak yapılmaktadır.

Öğrenci-öğretmen-velilerimiz için akademik başarıları attrıcı bilimsel, sosyal, mesleki tanıtım ve kişisel gelişim konularının yanı sıra her türlü riskten koruyucu bağımlılığı önleme ile ilgili bilinçlendirici seminerler yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: ÇUKUROVA			
Adres:	Yurt Mah. 77049 Sk. NO:7	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Adana+Anadolu+Lisesi/		
Telefon Numarası:	2351408	Faks Numarası:	2351408		
e- Posta Adresi:	968964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	adanaanadolulisesimeb.k12.tr		
Kurum Kodu:	968964	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1975		Toplam Çalışan Sayısı	67		
Öğrenci Sayısı:	Kız	519	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	372		Erkek	33
	Toplam	891		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	20		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	18 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	30	21	51
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2		3
Yardımcı Personel	6	3	9
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	40	26	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	420	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	22	Beceri Atölyesi	x	

Okul Oturum Alanı (m2)	7700	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3725 0			
Okul Kapalı Alan (m2)	7700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600			
Kantin (m2)	300m 2			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9-A	15	15	30	11-A	15	21	36
9-B	14	15	29	11-B	16	20	36
9-C	15	14	29	11-C	11	22	33
9-D	16	14	30	11-D	13	22	35
9-E	15	15	30	11-E	15	19	34
9-F	15	15	30	11-F	15	19	34
TOPLAM	90	88	178	11-G	18	19	37
10-A	14	22	32	TOPLAM	103	142	245
10-B	14	23	37	12-A	18	20	38
10-C	11	21	32	12-B	12	24	36
10-D	12	24	36	12-C	16	17	33
10-E	12	24	36	12-D	12	25	37
10-F	15	20	35	12-E	15	23	38
TOPLAM	78	134	208	12-F	14	24	38
				12-G	14	22	36
				TOPLAM	101	155	256
				GENEL TOPLAM	372	519	887

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100Mb

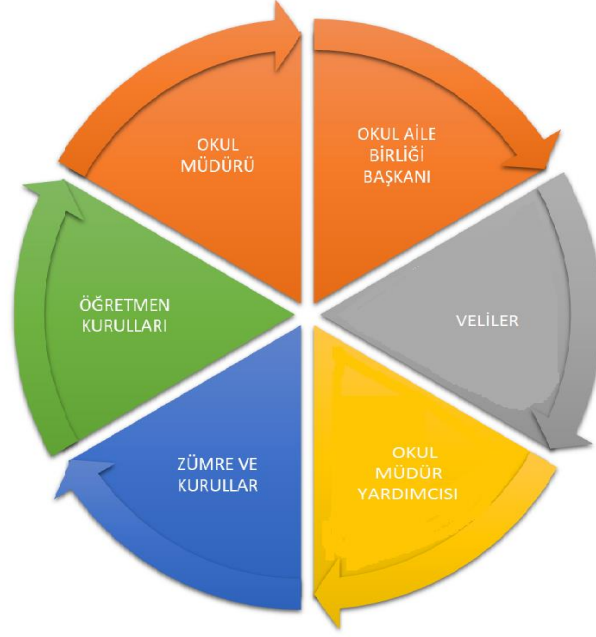
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	315000	315000
2017	320000	320000
2018	340000	340000

PAYDAŞ ANALİZİ

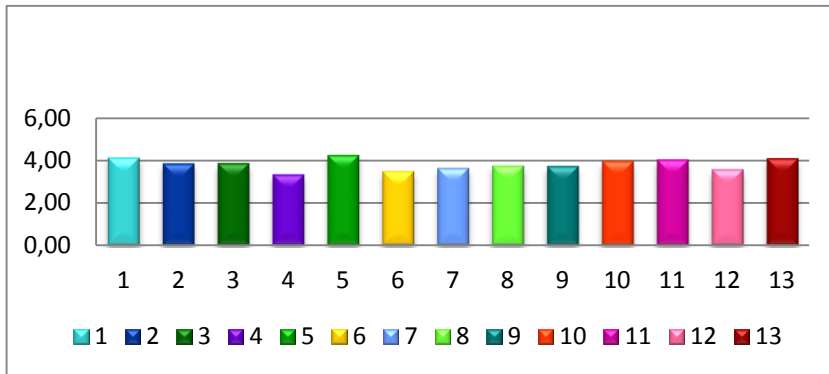
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



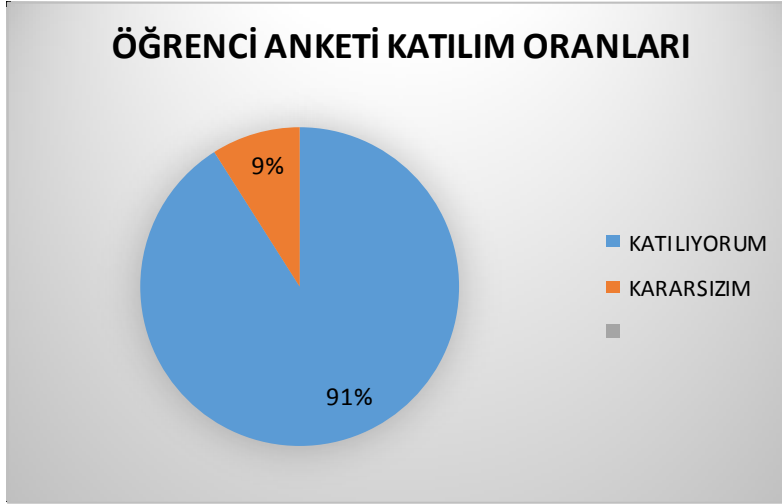
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 887 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 283 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Öğrenci anket sonuçları



Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin % 96’ sı katılıyorum yönünde

karar belirtmiştir.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin % 91’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin %92’ si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin % 91’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin % 94’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin % 91’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin % 92’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin % 91’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin % 93’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin % 94’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

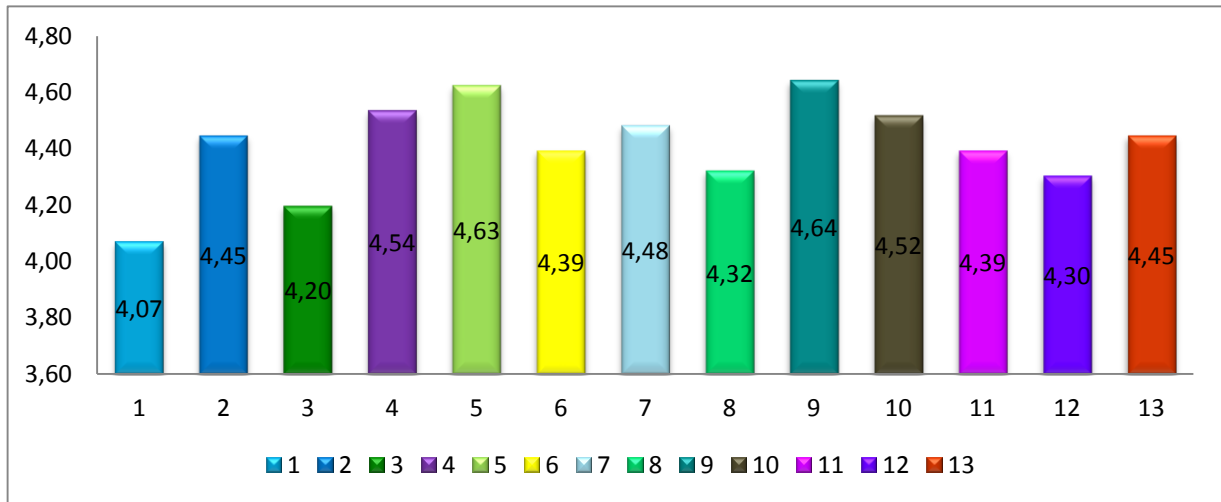
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin % 90’ı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin % 90’ı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 283 öğrencimizin % 80’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 56 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 3: Öğretmen anketi sonuçları



Şekil 4: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 56 öğretmenimizin %98’i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorununa, anket katılan 56 öğretmenin %100’ ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 56 öğretmenin %97’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna, anket çalışmasına katılan 56 öğretmenin %96’sı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 56 öğretmenin % 98’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okul teknik araç gereç yönünden gerekli donanımına sahiptir sorusuna, anket çalışmasına katılan 56 öğretmenin % 100’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna, anket çalışmasına katılan 56 öğretmenin % 98’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda öğretmenler arası ayrım yapılmamaktadır sorusuna, anket çalışmasına katılan 56 öğretmenin % 98’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 56 öğretmenin % 100’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

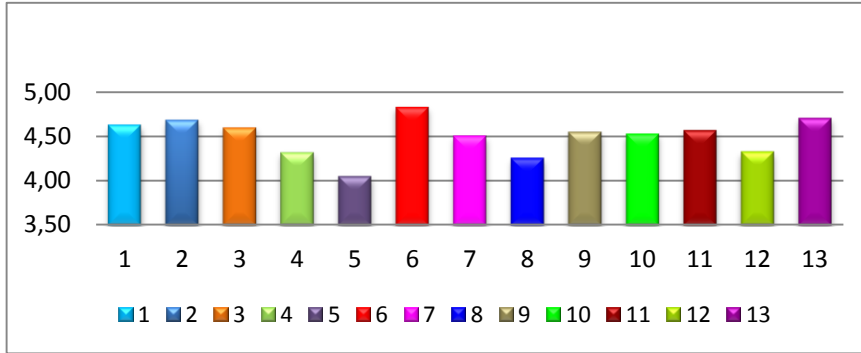
“Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna, anket çalışmasına katılan 56 öğretmenin % 98’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır ’sorusuna, anket çalışmasına katılan 56 öğretmenin % 98’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir’ sorusuna, anket çalışmasına katılan 56 öğretmenin % 95’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim’ sorusuna, anket çalışmasına katılan 56 öğretmenin % 100’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:



Şekil 5: Veli anket sonuçları



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin % 95’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin % 100’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin % 95’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin % 97’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin %85’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin % 100’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin % 100’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin % 100’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin % 100’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin % 97’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin %100’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin %100’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 129 velimizin %100’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci ve mezunların aidiyet duygularının yüksek olması. Öğrenci ilgi alanlarının ve becerilerinin üst seviyede olması. Öğrenciler de eğitimi engelleyici davranışların bulunmaması. Öğrenciler de devamsızlık sorunu yaşanmaması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin tecrübeli, istekli ve güçlü olması. Öğretmenlerin öğrenci çalışmalarını her koşulda desteklemeleri.

	Kurum çalışanlarının öğrenci, veli ve diğer kişilere hoşgörülü, ilgili ve güler yüzlü olması. Okulumuzun güçlü bir kurumsal iletişime sahip olması.
Veliler	Velilerin bilinç düzeyinin yüksek olması. Okul Aile Birliğinin sürekli okulda bulunması ve aktif olması
Bina ve Yerleşke	İnovasyon odaklı alt yapının bulunması. Kapalı Spor salonunun bulunması Öğretmen lojmanının bulunması. Veli görüşme odasının bulunması Yemekhane ve kantin bulunması Okul kütüphanesinin bulunması Okul bahçesinin çok geniş olması.
Donanım	Isıtma, soğutma ve aydınlatma sorununun bulunmaması. Stem odasının bulunması. Bina içi ve dışında kamera sisteminin ve sınıflarda etkileşimli tahtaların bulunması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin tüm paydaşlara güler yüzlü ve çözümcü yaklaşımlarda bulunması.
İletişim Süreçleri	Yerleşik bir kurum kültürünün bulunması. Sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilincinin var olması.

Zayıf Yönler

Çalışanlar	Öğretmenlerin çoğunun belli bir kıdem yılında yığılması. Kapı güvenlik görevlilerinin sık değişmesi ve yetersiz olması.
Veliler	Veli bilgilendirme toplantılarına katılımın üst düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	Bahçenin peyzaj düzenlemesinin yeterli olmayışı.
Donanım	Okul yemekhane donanımının ve kantininin okul mevcuduna yeterli olmaması. Beden eğitimi soyunma odalarının kullanım açısından yetersizliği. Laboratuvarların malzeme ve donanım açısından yetersizliği.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	Mezun öğrencilerin okulun fiziki ihtiyaçlarının giderilmesinde destek olması. Okula ulaşma kolaylığı.
Sosyolojik	Her meslek grubundan velinin bulunması. İl genelinde okula ait olumlu bir izlenim olması.
Mevzuat-Yasal	Proje tabanlı bir okul olması.
Ekolojik	Akdeniz ikliminin avantajlarının kullanılması.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminin sık değişmesi.
Ekonomik	Eğitime ayrılan bütçenin yetersizliği.
Sosyolojik	Sabah trafiğinin yoğunluğu, ana girişin işlek bir caddeye açılması. Üst geçidin olmayışı. Öğrencilerin teknolojik cihazlara bağımlılığı. Okulumuzun merkezde olması ve gürültü kirliliği.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda devam -devamsızlıkla ilgili herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.
2	Okula uyum, oryantasyon çalışmaları bireysel ve genel anlamda öğrencinin okula devam ettiği dört yıllık süreçte desteklenmektedir.
3	İlgili yönerge doğrultusunda özel eğitime ihtiyaç duyan(engelli ve üstün yetenekli) öğrenciler için çalışmalar yürütölmektedir.
4	Yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmamaktadır.
5	“Hayat Boyu Öğrenme” konusunda halk eğitim merkezleriyle işbirliği yapılarak eğitim ortamı hazırlama imkanı sağlanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı arttıracak faaliyetler araştırılmaktadır.
2	Çağın gerektirdiği farklı sosyal, kùltùrel ve sportif faaliyetler yürütölmektedir.
3	Öğrencilerimiz ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda ölkemizin seçkin üniversitelerine yönlendirilmektedir.

4	Okulumuz, bakanlığımızın sağlamış olduğu “Fatih Projesi” kapsamında teknolojik donatıya sahip bir okuldur.
5	Mezun ve sivil toplum paydaşlarının yardımıyla oluşturulan inovasyon odaklı eğitim sınıfıyla farklı öğretim yöntemleri ve ders araç ve gereçleri bakımından güçlü bir yapıya sahiptir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda yerleşik bir kurum kültürü bulunmaktadır.
2	Kurumsal iletişim ve dayanışma konusunda yeterli özveriye sahiptir.
3	Okul yöneticileri tüm paydaşlarına güler yüzlü ve çözümcü bir bakış açısıyla yaklaşmaktadır.
4	Fiziki ve donanım bakımından sağlam bir alt yapıya sahip olan okulumuz çağın gerektirdiği değişime uyum sağlamaktadır.
5	Okul temizliği ve bakımı düzenli olarak titizlikle yapılmaktadır.
6	Okul ve iş güvenliği alanlarında gerekli tedbirler alınmaktadır.
7	Merkezi bir konumda olan okulumuz ulaşımına uygun olup okul servisi imkânına da sahiptir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Çağın bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmelerine uyum sağlamış kadrosuyla evrensel, milli, manevi değerleri önemseyen; bilgili, erdemli, başarılı, donanımlı “kendisi” olarak ortaya çıkabilen bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Geleceğin Türkiye’sine yön verecek bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
3. Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
4. Sevgi ve Hoşgörü
5. Meslek Etiği ve Ahlak
6. Saygınlık
7. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
8. Liderlik, Cesaret ve Özgüven
9. Katılımcılık
10. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
11. Analitik ve Bilimsel Bakış
12. Okul Kültürüne Sahip Çıkma
13. Yardımlaşma ve Dayanışma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

En önemli paydaş olan veli ve mezunlarla işbirliği yapılarak eğitim öğretim kalitesi arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Veli profili oluşturup toplantılar düzenlemek ve katılımı arttırmak, öğrenciye yönelik veli destekli eğitimler düzenlemek; okul mezunlarıyla iletişimi arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerin veli profili belirlenecektir.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerin velileriyle tanışma toplantısı yapılacaktır.	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.c	Velinin katılımcı olduğu eğitici ve sosyal içerikli etkinlikler düzenlenecektir.	2	3	3	3	3	4
PG.1.1.d	Veli okul iletişimini arttıracak ve güçlendirecek etkinlikler düzenlenecektir.	4	5	5	5	5	5
PG.1.1.e	Mezun öğrencilere ait bilgiler güncellenecektir.	1	1	1	1	1	1

PG.1.1.f	Mezunların gerçekleştireceği öğrencilere yönelik üniversite ve meslek tanıtımı toplantıları yapılacaktır.	3	4	4	4	4	4
-----------------	---	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli tanıma formu hazırlanıp veli profil istatistiği çıkarılacaktır.	Okul veli mezun işbirliğini geliştirme ekibi	Her yılın eylül ayı
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrenci velileri ile tanışma toplantısı yapıp sene içinde iki genel veli toplantısı gerçekleştirilecektir.	Okul veli mezun işbirliğini geliştirme ekibi	Her yılın ekim ayının ilk haftası ve kasım-nisan ayları
1.1.3	Okul ve okul faaliyetleri tanıtım broşürleri hazırlanacak ve velilere ulaştırılacaktır.	Okul veli mezun işbirliğini geliştirme ekibi	Her yılın eylül ayı
1.1.4	Veli - öğretmen görüşme saatlerinin belirlenip bu bilgiler web sayfasında duyurulacaktır.	Okul veli mezun işbirliğini geliştirme ekibi	Program değişikçe güncellenecektir.
1.1.5	Velilerin katılımcı olduğu meslek tanıtımları yapıp deneyim paylaşımı toplantıları düzenlenecektir.	Okul veli mezun işbirliğini geliştirme ekibi	Kasım-Nisan ayları
1.1.6	Öğretim yılı içerisinde tanışma ve kaynaşma amaçlı yemek organizasyonları düzenlenerek bu etkinliklere velilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul veli mezun işbirliğini geliştirme ekibi	Ekim-Kasım ayları
1.1.7	Sınıflardan veli koordinasyonunu sağlayacak veliler belirlenecek ihtiyaç durumunda aile- ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul veli mezun işbirliğini geliştirme ekibi	Eğitim öğretim yılı içi
1.1.8	Kermes yapılacaktır.	Okul veli mezun işbirliğini geliştirme ekibi	Mart-Nisan
1.1.9	Okul mezunlarının iletişim bilgileri düzenlenecektir.	Okul veli mezun işbirliğini geliştirme ekibi	Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	“Mezunlar Günü” söyleşisi düzenlenecektir.	Okul veli mezun işbirliğini geliştirme ekibi	Nisan
1.1.11	Yeni mezun olup üniversitede öğrenim gören öğrencilerin okula davet edilecek ve deneyim paylaşımı yapılacaktır.	Okul veli mezun işbirliğini geliştirme ekibi	Eylül-Ekim ve Nisan-Mayıs
1.1.12	Mezun ziyaretçi defteri oluşturulacak ve mezun panosu güncellenecektir.	Okul veli mezun işbirliğini geliştirme ekibi	Eylül-Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrenci Başarısını Arttırmak

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin ders ve sınav başarılarını yükseltip bilimsel araştırmalara katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir ve teşekkür belgesi sayısı	%95	%96	%96	%97	%98	%99
PG.2.1.b	Tüm sınıf düzeylerinde maddi imkanı olmayan öğrencilere EBA üzerinden kaynak sağlanması	%10	%10	%10	%10	%10	%10

PG.2.1.c	Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası bilim faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı.	65	68	70	73	75	80
PG.2.1.d	Her sınıf seviyesi ve tüm derslerden destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması.	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.2.1.e	9. 10. 11. ve 12. sınıflarda her dönem en az iki kere TYT ve AYT sınavları ve ders başarısını arttırmak için başarıyı arttırma sınavlarının yapılması.	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.f	Ösym sıralamaları ve yerleştirme oranları yükseltme	%50	%55	%56	%58	%62	%65
PG.2.1.g	Seçmeli derslerin öğrenci ilgi, istek ve yetenekleri dikkate alınarak belirlenmesi	%90	%92	%93	%95	%96	%100
PG.2.1.h	Öğrencilerimizin motivasyonlarını arttırmak amacıyla üniversite ve meslek tanıtım çalışmaları yapılması	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ülke, il ve ilçe çapında yapılacak MEB 2023 vizyon belgesi çalıştaylarında alınan karar, öneri ve sonuçlar takip edilerek sonuçları tüm paydaşlarla iletişim araçlarıyla paylaşılacak.	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	1 Mart 2019 1 Eylül 2022
2.1.2	Okulumuzda yapılan "Dilek Dükkanı" gibi sosyal sorumluluk projelerinin takibi yapılarak işleyişlerinin daha da iyi olması için toplantılar yapılacaktır.	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	1 Mart 2019 1 Eylül 2022
2.1.3	Her branşın zümrelerin kendi içerisinde ölçme ve değerlendirme birliğinin sağlanması amacıyla performans/ödev değerlendirme ölçekleri belirlenecek.	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	1 Mart 2019 1 Eylül 2022
2.1.4	Her eğitim öğretim yılı sonu itibariyle sınıflar düzeyinde takdir ve teşekkür	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	15 Haziran 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	belgesi alan öğrencilerin sayısının tespit yapılacak. Her yıl oranlar karşılaştırılarak gerekli tedbirler alınacak.		15 Haziran 2023
2.1.5	Başarıyı artırma hedefi için kararların alınmasına yardımcı olmak için, öğrenci sınıf temsilcilerinden, velilerden ve ders öğretmenlerinden bir ekip oluşturulacak.	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	1 Mart 2019
2.1.6	Ulusal ve uluslararası bilim faaliyetlerine katılım, bilgilendirme ve takibi için tüm zümrelerden temsilcilerin bulunduğu koordinatör bir ekip kurulacak.	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	1 Mart 2019 1 Eylül 2022
2.1.7	Öğrencilerin ve öğretmenlerin EBA başta olmak üzere Teknolojik eğitim materyallerinin kullanımının artması için eğitim çalışmaları yapılacak.	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	2 Mart 2019 1 Eylül 2022
2.1.8	11. ve 12. sınıflara yönelik matematik, fizik, kimya, biyoloji, ve İngilizce dersleriyle başlayan yetiştirme kurslarının 2018-2019 Öğretim Yılı Eylül ayından itibaren 9. ve 10. sınıfları da kapsayacak şekilde tüm derslerden olmak üzere yaygınlaştırılacak.	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	1 Mart 2019 1 Mart 2023
2.1.9	Tüm sınıf seviyelerinde her dönem en az iki kere TYT ve AYT sınavları ve ders başarısını arttırmak için başarıyı artırma sınavlarının yapılacağı.	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	15 Eylül 2019 15 Haziran 2023
2.1.10	Öğrencilerimize ilimiz ve ülkemizde bulunan üniversite fakülte ve mesleklerin tanıtımının yetkili, donanımlı örnek ve akademik kişilikler tarafından okulumuz içinde konferans ve seminerlerle gerçekleştirilecektir.	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	1 OCAK 2019 31 MAYIS 2019
2.1.11	Her yıl mart nisan ve mayıs aylarında 11. sınıf öğrencileri ile Adana ili ve ülkemizde yer alan başta gelen üniversitelere geziler düzenlenecektir.	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	1 Mart 2019 1 Mayıs 2023
2.1.12	9. Sınıftan başlayarak her sınıf düzeyinde seçmeli derslerin öğrenciler tarafından doğru bir şekilde seçim yapmalarını sağlamak için komisyon kurulacak.	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	15 Mart 2019 15 Eylül 2022

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.13	Kantinde yüksek enerjili, besin değeri düşük yiyecek ve içeceklerin reklamının ve satışının engellenecek ve bu konuda öğrenciler bilinçlendirilecektir.	Öğrenci başarısını geliştirme ekibi	Yıl içerisinde

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olabilmesi için okuldaki okuma ve yazma alışkanlığını arttırmayı sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1: Yıl içerisinde düzenlenen bilgi yarışması, münazara, satranç turnuvalarına ve sportif faaliyetlere katılımı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	ALAMUN Konferansının düzenlenmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	9. sınıflar arası bilgi yarışmasının yapılması	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c	10. sınıflar arası münazara düzenlenmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.d	Sınıflar arası satranç turnuvalarının yapılması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.e	Okullar arası ve ülke genelinde düzenlenen spor müsabakalarına katılımı sağlamak.	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Stratejik Hedef 3.2: Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılımı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	18 Mart Çanakkale Şehitleri Haftası ile ilgili yarışmalara katılımı sağlamak.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	İstiklal Marşı'nı güzel okuma yarışmasına katılım	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.c	Bayrak şiirini okuma yarışmasına katılım	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.d	Dünya Tiyatrolar Günü'nün kutlanması.	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Stratejik Hedef 3.3: Geleneksel yıl sonu törenlerinin yapılması ve bahar şenliğinin düzenlenmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Resim ve fotoğraf sergilerinin yapılması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.b	12. sınıflara Gül Töreni'nin düzenlenmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c	Şiir dinletisinin düzenlenmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.d	Bahar Şenliği'nin düzenlenmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.3	Mezuniyet töreninin düzenlenmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Stratejik Hedef 3.4: ALA'dan Öyküler ve ALA Fanzin'in çıkarılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	ALA'dan Öyküler kitabının çıkarılması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.4.b	ALA Fanzin'in çıkarılması.	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	ALAMUN Konferansını yönetecek öğrenciler seçilecek ve çalışmalar yapılacaktır.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Yıl içerisinde
3.1.2	Bilgi yarışmasına katılacak öğrenciler belirlenecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Kasım
3.1.3	Bilgi yarışması soruları belirlenecek ve yarışma yapılacaktır.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Mart-Nisan
3.1.4	Münazaraya katılacak öğrenciler ve münazara konularının tespiti yapılacaktır.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Kasım
3.1.5	Münazaralar yapılacaktır.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Aralık
3.1.6	Turnuvaya katılacak öğrenciler ve turnuva tarihleri belirlenecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Yıl içerisinde
3.1.7	Düzenlenen sportif faaliyetlere katılacak bütün öğrenciler tespit edilecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Ekim
3.1.8	Spor müsabakalarının fikstürü yayınlanıp, yarışmalara katılım	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri	Yıl içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanacaktır.	geliştirme ekibi	
3.2.1	18 Mart Çanakkale Şehitleri Haftası ile ilgili yarışma duruları yapılacak, katılacak öğrenciler belirlenecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Şubat
3.2.2	Dereceye giren öğrenciler tespit edilecek ve ödüllendirilecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Mart
3.2.3	"İstiklal Marşı" nı güzel okuma yarışmasına katılacak öğrenci belirlenip yarışmaya katılım sağlanacaktır.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Mart
3.2.4	"Bayrak" şiirini okuma yarışmasına katılacak öğrenci belirlenip yarışmaya katılım sağlanacaktır	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Aralık
3.2.5	Dünya Tiyatro Günü etkinliğine katılacak öğrenciler belirlenip etkinlikler düzenlenecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Mart
3.3.1	Sergilere katılmak isteyen öğrenciler belirlenip çalışmalar yapılacaktır.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Ekim
3.3.2	Sergiler düzenlenecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Mayıs
3.3.3	Gül Töreni'nde görev alacak öğretmenler belirlenecek ve hazırlıklar yapılacaktır.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Mart
3.3.4	Gül Töreni gerçekleştirilecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Mayıs
3.3.5	Şiir dinletisi için öğrenciler ve şiirler belirlenecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri	Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		geliştirme ekibi	
3.3.6	Şiir dinletisi gerçekleştirilecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Mayıs
3.3.7	Bahar Şenliği komitesi oluşturulup çalışmalar yapılarak etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Mart-Nisan
3.3.8	Mezuniyet Töreni'nin tarihi ve görevli öğretmenler belirlenecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Mart
3.3.9	Mezuniyet Töreni düzenlenecektir.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Mayıs
3.3.1	ALA'dan Öyküler kitabı için eserler seçilip kitap çıkarılacaktır.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Ekim-Nisan
3.3.2	ALA Fanzin'in teması belirlenip eserler seçilerek Fanzin çıkarılacaktır.	Sanatsal, Kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirme ekibi	Mart

Stratejik Amaç 4:

Toplum Hizmeti ve Toplumsal Dayanışmayı Geliştirme Ekibi

Stratejik Hedef 4.1: İhtiyaç sahibi öğrencilerin belirlenmesi ve yemek bursu verilmesi, kıyafet yardımı yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	İhtiyaç sahibi öğrencilere yemek bursu(öğle yemeği) verilmesi	30	35	35	40	45	50
PG.4.1.b	İhtiyaç sahibi öğrencilere kıyafet-kıyafet toplama kampanyası	30	35	35	40	45	50

Stratejik Hedef 4.2: Öğretmenler arasında sosyal dayanışmayı artıracak etkinliklerin düzenlenmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Okula yeni gelen, okuldan tayini çıkan, emekli olan, cenazesi olan öğretmenlerin ziyaret edilmesi						
PG.4.2.b	Öğretmenler arasında kahvaltı düzenlenmesi	4	4	4	4	4	4

Stratejik Hedef 4.3: Öğrenci velilerinin maddi ve manevi dayanışmasının 2019-2023 yılları arasında düzenlenecek etkinliklerle artırılması ve velilerin bu konularda bilinçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.3.a	Okul bahçesinde öğrenci veli ve öğretmenlerin katılacağı "Bahar Şenliği" düzenlenmesi	1	1	1	1	1	1
PG.4.3.b	Velilere TYT ve AYT ile ilgili seminer verilmesi	1	2	2	2	2	2
PG.4.3.c	Velilere ergen psikolojisi ile ilgili konferansın verilmesi.	2	2	2	2	2	2

Stratejik Hedef 4.4: 2019-2023 Yılları arasında çevremizdeki dezavantajlı grupların toplumsal yaşamla bütünleşmesine katkıda bulunmak, öğrencilerimizde toplumsal duyarlılık oluşturmak ve farkındalığı artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.4.a	Lösemili çocukları hastanede ziyaret etme	1	1	1	1	1	1
PG.4.4.b	Önemli hastalığı olan veya ameliyat olan öğrencilerin ziyaret edilmesi						
PG.4.4.c	Huzurevinin ziyaret edilmesi	2	2	2	2	2	2
PG.4.4.d	Kitap veya kırtasiye toplama kampanyası düzenlenip belirlenen kardeş okula gönderilmesi	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Yemek bursu ihtiyacı olan öğrencilere mezunlarla işbirliği yapılarak yemek bursu verilecek.	Toplum hizmeti ve sosyal dayanışmayı geliştirme ekibi	15 Eylül-30 Ekim
4.1.2	Okulumuzda bulunan dilek dükkanındaki mevcut kıyafet sayısı artırılacak, ihtiyaç sahibi öğrencilere dağıtılacak.	Toplum hizmeti ve sosyal dayanışmayı geliştirme ekibi	15 Eylül-1 Haziran
4.1.3	Kurum kültürünü geliştirecek öğretmenler arası ziyaret sayıları artırılacak.	Toplum hizmeti ve sosyal dayanışmayı geliştirme ekibi	1 Eylül-30 Haziran
4.1.4	Öğretmenler arasındaki dayanışmayı güçlendirecek etkinlikler yapılacak (yemek ve kahvaltı verilmesi gibi).	Toplum hizmeti ve sosyal dayanışmayı geliştirme ekibi	1 Eylül-30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		geliştirme ekibi	
4.1.5	Sınıf içi dayanışmayı güçlendirecek velilere yönelik etkinliklerin sayısı artırılacak.	Toplum hizmeti ve sosyal dayanışmayı geliştirme ekibi	1 Ekim-30 Mayıs
4.1.6	Öğrencilerimizde toplumsal duyarlılığı artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Toplum hizmeti ve sosyal dayanışmayı geliştirme ekibi	15 Eylül-30 Mayıs

Stratejik Amaç 5:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olması için okuma ve yazma alışkanlığının artırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 5.1: Okul kütüphanesinden kitap okuyan öğrenci sayısını her yıl periyodik olarak arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Okulumuzda kitap alan öğrenci sayısını % olarak arttırmak.	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.5.1.b	Kitap okumayı sağlamak ve okunan kitapları değerlendirmek için öğretmenler arası oluşturulan ALA KİTAP Grubunu mezunları da (%) olarak katarak devam ettirmek.	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG.5.1.c	Veli toplantılarında kitap okumanın önemine dikkat çekmek.	%70	%80	%85	%90	%95	%100

PG.5.1.d	Boş geçen derslerde kitap okumayı (%) olarak teşvik etmek	%30	%40	%45	%50	%55	%60
PG.5.1.e	Kitap okuma saatlerinin zaman zaman (%) olarak kütüphanede yapılması	%10	%20	%25	%30	%35	%40

Stratejik Hedef 5.2: Okuma alışkanlığını kazandırmak amacıyla okul dışı etkinlikler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.a	Adana TÜYAP Kitap Fuarına (%) olarak öğrenci götürülmesi	%40	%70	%75	%80	%85	%90
PG.5.2.b	TÜYAP Kitap Fuarında imkan olursa, yazarla öğrencilerin görüştürülmesi.	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG.5.2.c	Okula imkanlar çerçevesinde yazarlar getirilip öğrencilerle görüştürülmesi	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG.5.2.d	Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin beş saatten birini okuma etkinliğine ayrılması ve okunan kitapların poster biçiminde tanıtımın yapılması.	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG.5.2.e	Kütüphanecilik haftasında öğrencileri ilimizdeki kütüphanelere götürmek.	%10	%20	%25	%30	%35	%40

Stratejik Hedef 5.3: Kütüphanenin kitap yönünden zenginleştirilmesi için başta bağış olmak üzere kitap satın almak ve var olan kitapların onarımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.3.a	Öğrencilerin yazı yazmalarını sağlamak için katılım (%)si olarak öykü yarışması düzenlemek.	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG.5.3.b	Başarılı öykülerin ALA'DAN ÖYKÜLER adıyla kitaplaşmasını sağlamak.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.5.3.c	Öğrenci ve öğretmenlerimizin farklı konularda yazacakları yazılarla tematik dergi (ALA FANZİN) çıkarmak	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Stratejik Hedef 5.4: Kütüphanenin bulunan kitaplıkların elden geçirilmesi ve yeni kitaplıkların alınması sağlanır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.4.a	Yıpranmış kitapların imkanlar ölçüsünde (%) olarak onarımını sağlamak	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG.5.4.b	Kütüphane ve okuma salonunun bakımının yapılması	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.5.4.c	Kütüphanenin her gün düzenli temizliğini sağlamak ve takibini yapmak	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okulumuzda kitap alan öğrenci sayısı (%) olarak arttırılacaktır.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	17.09.2018
5.1.2	Kitap okuma sağlanacak ve okunan kitaplar değerlendirilecek.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	15.10.2018
5.1.3	Öğretmenler arası oluşturulan ALA KİTAP Grubu'na mezunlar da katılarak devam ettirilecektir.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	05.11.2018-05.04.2019
5.1.4	Veli toplantılarında kitap okumanın önemine dikkat çekilecektir.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	08.10.2018
5.1.5	Kitap okuma saatleri zaman zaman kütüphanede yapılacaktır.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	08.10.2018
5.1.6	Boş geçen derslerde kitap okumayı (%) olarak teşvik etmek.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	08.10.2018
5.2.1	Adana TÜYAP Kitap Fuarı'na öğrenci götürülecektir.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	05.01.2019
5.2.2	TÜYAP Kitap Fuarı'nda ,yazarlarla buluşması yapılacaktır.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	05.01.2019
5.2.3	Okula imkanlar çerçevesinde yazarlar getirilip öğrencilerle görüşürülecektir.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	Yılda dört kez
5.2.4	Kütüphanecilik haftasında öğrencileri ilimizdeki kütüphanelere götürmek.	Okuma ve yazma alışkanlığını	08.10.2018

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		geliştirme ekibi	
5.2.5	Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin beş saatten biri okuma etkinliğine ayrılacak ve okunan kitaplar poster biçiminde tanıtılacaktır.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	25.03.2019
5.3.1	Öğrencilerin yazı yazmalarını sağlamak için katılım (%)si olarak öykü yarışması düzenlenecektir.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	01.10.2019
5.3.2	Başarılı öykülerin ALA'DAN ÖYKÜLER adıyla kitaplaşması sağlanacaktır.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	01.04.2019
5.3.3	Öğrenci ve öğretmenlerimizin farklı konularda yazacakları yazılarla tematik dergi (ALA FANZİN) çıkarılacaktır.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	01.03.2019
5.4.1	Yıpranmış kitapların imkanlar ölçüsünde (%) olarak onarımını sağlamak.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	03.12.2018
5.4.2	Kütüphanenin her gün düzenli temizliğini sağlamak ve takibini yapmak.	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	Yılda iki kez
5.4.3	Kütüphane ve okuma salonunun bakımının yapılması	Okuma ve yazma alışkanlığını geliştirme ekibi	Okulun açık olduğu günler

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Bilimsel araştırma yaparak ulusal ve uluslararası projelere katılımı sağlamak; öğrencilerin programlama-robotik alanlarında ürünler çıkarmalarını ve okulun teknolojik yönden gelişimini sağlamak.

Stratejik Hedef 6.1: Yıl içerisinde düzenlenen bilimsel araştırmalara, ulusal ve uluslararası projelere katılımı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde yapılan bilimsel araştırmalara katılım	2	2	2	2	2	2
PG.6.1.b	Öğrencilere yönelik robotik kodlama-programlama kursları	2	2	2	2	2	2
PG.6.1.c	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde uluslararası projelere bulunan proje ortakları	1	2	2	2	2	2
PG.6.1.d	Uluslararası projelere katılım	1	2	2	2	2	2

Stratejik Hedef 6.2: Okul web sitesinin öğrenci, veli ve diğer hizmet alanı kesimlerine tanıtımını sağlamak, web sayfasının içeriğini zenginleştirmek ve sınıfların teknik donanımlarını verimli kullanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.2.a	Okul web sitesinin öğrenci, veli ve diğer hizmet alanlarına tanıtımı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.6.2.b	Sınıflardaki akıllı tahtaları verimli şekilde kullanmak	%80	%90	%90	%90	%90	%90
PG.6.2.c	Okul web sitesini güncellemek ve içeriğini zenginleştirmek	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Stratejik Hedef 6.3: Okulun Stem Odasındaki bilgisayarların Dijital Kütüphaneye dönüştürülüp tüm personelin kullanımına sunmak, fen bilimleri laboratuvarlarının bilimsel anlamda son teknolojik donanımlarla desteklenmesini sağlamak. Öğretmenlerin yenilikçi eğitim teknolojilerini kullanmalarını sağlamak için kurslara katılmalarını teşvik etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.3.a	Stem odasındaki bilgisayar sayısı	15	15	15	15	15	15
PG.6.3.b	Dijital Kütüphane yazılımı	-	2	2	2	2	2
PG.6.3.c	Fen bilimleri laboratuvarlarındaki teknolojik malzemeler	%80	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Öğretmenlere alanlarında yapabilecekleri projeler hakkında bilgi verilecektir.	Teknoloji ve proje geliştirme ekibi	Eylül-Ekim Ayı
6.1.2	Bilimsel araştırma ve projelere katılacak öğrencilerin sayısı tespit edilecektir.	Teknoloji ve proje geliştirme ekibi	Ekim Ayı
6.1.3	Proje konuları tespit edilip çalışmalara başlanacaktır.	Teknoloji ve proje geliştirme ekibi	Kasım Ayı
6.1.4	Ulusal ve uluslararası projelere başvurular yapılacaktır.	Teknoloji ve proje geliştirme ekibi	Aralık-Ocak Ayları
6.1.5	Uluslararası projelere katılım için araştırma yapılacak ve projelerle ilgili ön çalışmalara başlanacak.	Teknoloji ve proje geliştirme ekibi	Ekim ayı
6.1.6	Yapılacak başvurular kapsamında yurtdışı ziyaretleri gerçekleştirilecek ve buralarda ilimizin ve okulumuzun tanıtımı sağlanacaktır.	Teknoloji ve proje geliştirme ekibi	Yıl içinde.
6.1.7	Proje kapsamında yurtdışından katılan okulların öğrenci ve aileleriyle bağlantı kurulacaktır.	Teknoloji ve proje geliştirme ekibi	Yıl içerisinde.
6.2.1	Okulun web adresi, sınıflarda ve panolarda yazılarak öğrencilere duyurulacak.	Teknoloji ve proje geliştirme ekibi	Eylül- Ekim Ayları
6.2.2	Veli toplantılarında okulun web sayfası sınıf öğretmenleri tarafından velilere tanıtılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl içerisinde
6.2.3	Duyuruların okul web sayfasında yayınlanmasını sağlanacak.	Okul Müdürü Formatör Öğretmen	Yıl içerisinde
6.2.4	Okulun proje ve bilimsel alandaki faaliyetlerinin fotoğraflanarak görsel olacak web sayfasında yayınlanması sağlanacak.	Okul Müdürü Formatör Öğretmen	Yıl içerisinde
6.2.5	Proje çalışmalarının, yıllık planların, ders programlarının ve ortak sınav programlarının web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Formatör Öğretmen	Yıl içerisinde
6.3.1	Stem odasındaki bilgisayarların bir bölümü dijital kütüphaneye dönüştürülecek.	Teknoloji ve proje geliştirme ekibi	2022-2023 yılları arası
6.3.2	Dijital kütüphane için gerekli yazılımların alınması sağlanacak.	Teknoloji ve proje geliştirme ekibi	Yıl içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		geliştirme ekibi	
6.3.3	Fen bilimleri laboratuvarındaki teknik donanım yönünden gerekli cihazların temini sağlanacak.	Teknoloji ve proje geliştirme ekibi	2022-2023 yılları arası
6.3.4	Öğretmenlere eğitim teknolojileri konusunda yapılacak seminerler ve kurslarının duyurulması sağlanacak.	Teknoloji ve proje geliştirme ekibi	Yıl içerisinde

Stratejik Amaç 7:

Okulun bina-yerleşke donanımı geliştirilerek temizlik, hijyen ve sağlıklı beslenme çalışmaları yapılacaktır.

Stratejik Hedef 7.1: Okulun fiziki yapısını geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Öğretmenler odası bilgisayar ve yazıcı sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.7.1.b	Okul bahçesinde bulunan oturma alanları sayısı	73	100	105	110	115	120
PG.7.1.c	Okul ses sistemi	-	1	1	1	1	1
PG.7.1.d	Okul klima sayısı	40	42	42	44	44	45
PG.7.1.e	Okul yürüyüş parkuru	-	1	1	1	1	1
PG.7.1.f	Bahçe bitkilerinin bakımı	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.7.1.g	Okulun kuzey-batı köşesine amfi tiyatro	-	1	1	1	1	1
PG.7.1.h	Koridorlarda farklı etkinlik alanları	1	2	3	4	5	5
PG.7.1.ı	Müzik sınıfı	-	1	1	1	1	1

Stratejik Hedef 7.2: Okulun sahip olduğu beyaz bayrak sürecinin devamının sağlanması ve sağlıklı beslenme bilincinin artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.2.a	Öğrencilerimizin temizlik bilinci	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.7.2.b	Öğrencilerimizin sağlıklı beslenme bilinci	%70	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Öğretmenler odası ve bölüm odalarına ait bilgisayarların nicelik ve nitelikleri artırılacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	01-30 Eylül
7.1.2	Okul bahçesinde yer alan kamelya ve masa sayısını arttırıp bakım ve onarım yapılması sağlanacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	01-30 Mart
7.1.3	Okul ses sistemi yenilenecektir.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	01-30 Eylül
7.1.4	Okulda bulunan klimaların bakım-onarım ve yenileme çalışması yapılacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	01-30 Eylül
7.1.5	Okul bahçesine yürüyüş parkuru yapılacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.1.6	Okulun 3. Kat doğu koridorundaki alana okuma köşesi oluşturulacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	01-30 Mart 2019
7.1.7	Okul bahçesinde yer alan bitkilerin bakımı ve çimlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.1.8	Laboratuvarlarda bulunan araç gereçlerin yenileme ve bakım çalışmaları yapılacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.1.9	Müzik sınıfına elektronik piyano, mikrofon, bağlama ve gitar gibi	Okulun fiziki yapısını	Yıl içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	enstrümanlar alınacaktır.	güçlendirme ekibi	
7.1.10	Okul merdiven basamaklarındaki metal kaydırmaz çubuklar değiştirilecektir.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	01-30 Eylül
7.1.11	Resim atölyesi için tasarım programlarının çalışılabileceği donanıma sahip bilgisayar temin edilecektir.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	01-30 Eylül
7.1.12	Öğretmen ve öğrenci tuvaletlerinde bulunan muslukların daha ergonomik hale getirilecektir.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.1.13	Okul koridor duvarları farklı konseptler dahilinde düzenlenecektir.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.1.14	Kütüphane kapısı yenilenecektir.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	01-30 Ocak 2019
7.1.15	Öğrenci soyunma odalarının iyileştirilecektir.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.2.1	Sınıf, koridor, tuvalet ve lavabolar ders aralarında temizlenecektir	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.2.2	Okulun genel temizliği her ay bir kez yapılacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.2.3	Öğrenci soyunma odaları bakım ve yenileme çalışmaları yapılacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	
7.2.4	Okul kantin ve yemekhanesi aylık periyodlarla denetlenecektir.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.2.5	Okulda verilen yemek hizmetinde menüler Sağlık Bakanlığı'nın yayımladığı menü modelleri örnek alınarak hazırlanacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.2.6	Sınıfların ve koridorların günlük olarak temizlikleri yapılacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.2.7	Öğrenci tuvalet ve lavabolarının ders aralarında kontrol ve temizliği yapılacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.2.8	Okulumuzda eğitim gören öğrencilere temiz çevre bilincinin oluşturulmasıyla ilgili seminer verilecektir.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.2.9	Kantinde süt, ayran, yoğurt vb. içecekler ve taze sıkılmış meyve ve sebze suyu ve tane ile meyve ve sebze satışı yapılacaktır.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde
7.2.10	Kantinde yüksek enerjili, besin değeri düşük yiyecek ve içeceklerin reklamının ve satışının engellenecek ve bu konuda öğrenciler bilinçlendirilecektir.	Okulun fiziki yapısını güçlendirme ekibi	Yıl içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	180000	190000	200000	205000	210000	985000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	15000	18000	22000	26000	30000	111000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	165000	170000	173000	178000	181000	867000
TOPLAM	360000	378000	395000	409000	421000	1963000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.